

DYSPRAXIE

Définition

L'enfant qui présente une dyspraxie n'arrive pas à élaborer et organiser les gestes dans sa tête, à les planifier dans le temps et dans l'espace pour qu'ils deviennent efficaces. L'enfant dyspraxique n'arrive pas à automatiser des gestes qui paraissent anodins (ex : ouvrir un pot de yaourt, boutonner des boutons, faire des lacets, colorier, couper avec des ciseaux, tracer à la règle, utiliser un compas...)

L'Exécution motrice d'un geste intentionnel (ex : attraper un verre) est perturbée sans pour autant qu'il y ait de déficit moteur ou intellectuel.

Caractéristiques de l'enfant en situation de handicap auditif

- Enfant en difficulté pour coordonner ses gestes : difficultés à lancer un ballon, pour apprendre à nager, à faire du vélo, s'habiller (vêtement à l'envers, lacet, fermeture éclair, bouton,...)
- Enfant maladroit : se cogne, tombe, renverse, casse, difficulté à manger proprement parce que le maniement des couverts est compliqué pour eux,
- Difficultés de motricité fine : n'arrive pas facilement à détacher la gommette de son support et ne la colle pas vraiment au bon endroit, ne colorie pas sans dépasser, n'arrive pas à découper sur une ligne
- Difficulté d'orientation : se perd dans les couloirs, ne retrouve pas une pièce qu'il vient de quitter
- Lenteur et grande fatigabilité du fait de constamment faire les choses comme si c'était la première fois.
- Enfant qui a du mal à reproduire des gestes, qui est en difficulté pour apprendre de nouveaux jeux, viser une cible, suivre le rythme d'une chanson

Conseils animation / activités / vie quotidienne

- Se montrer patient et compréhensif.
- Favoriser la verbalisation et la représentation mentale plutôt que de lui montrer visuellement.
- Instaurer une routine, des rituels dans l'organisation de la journée
- Donner des consignes courtes, claires, avec apport visuel
- Structurer l'environnement et les espaces de travail et de loisirs avec juste le nécessaire.
- Ranger dans des tiroirs avec des codes couleurs, ou pictogrammes qui correspondent aux objets à ranger.
- Les activités sportives sont les plus difficiles. L'enfant réussira mieux dans les ateliers de théâtre, musique, chorale, dans le scoutisme, les randonnées, ainsi que les activités qui nécessitent la répétition des mêmes gestes, patins à roulettes, aviron, cyclisme.
- Il est important de ne pas l'inscrire dans les compétitions ni dans des activités qui impliquent une double tâche (faire deux choses à la fois impose de mobiliser l'attention sur deux objets).

A ne pas faire / Attitudes risquées

- Stigmatiser
- Proposer des activités le mettant en difficultés (ex : jeux de constructions, jeux d'adresses)
- Faire à la place

Fausse idées reçues

La dyspraxie s'accompagne de retard mental, de handicap moteur visuel ou auditif, Les enfants dyspraxiques écrivent très mal et très lentement
Les enfants dyspraxiques sont aussi dyslexiques

Exemples de comportements observés en séjour de vacances ou ALSH

- Laisser du temps pour s'habiller, se préparer quand le programme de la journée le permet. Apporter un accompagnement, sans le presser, quand il y a une sortie, une activité prévue.
- Utiliser des couleurs pour différencier la droite et la gauche (ex : gauche=vert, droite=rouge)
- Tapis anti-dérapant pour éviter que l'assiette bascule, assiette à rebord pour éviter que la nourriture déborde, couverts facilement préhensibles.

Pour aller plus loin :

Ouvrage culture générale

Bibliographie

- Gérard C.L., Brun V. 2005) «Les dyspraxies de l'enfant» Ed. Masson, Paris..
- Christine Teruel (Auteur), Julie Eugène (Auteur) (2008) « Et encore à l'envers ! L'autre histoire de Dagobert... [Album] » Edition Arphilvolis
- Amanda Kirby et Lynne Peters (2010) « 100 idées pour aider les élèves dyspraxiques » Edition Tom Pousse
- Serge Dalla Piazza (2011) « Maladresse et dyspraxies de l'enfant » Edition Harmattan
- BRETON S. et LEGER F. (2007) Mon cerveau ne m'écoute pas : comprendre et aider l'enfant dyspraxique

Site internet

ADAPT : www.ladapt.net

CORIDYS : www.coridys.asso.fr (en particulier la rubrique « Comprendre les dysfonctionnements neuropsychologiques »)

DMF : <http://www.dyspraxie.info>

Associations :

- Dyspraxiques mais fantastiques (DMF) : info@dyspraxie.info
- Coridys aix@coridys.asso.fr et paris@coridys.asso.fr

Filmographie :

- <http://dyspraxies.tumblr.com/post/57789918/dyspraxique-simplement-ce-film-presente-des>
- <http://www.dyspraxieetcie.com/2013/01/10-videos-sur-la-dyspraxie.html>
- <http://www.dyspraxieetcie.com/2010/03/film-qui-temoigne-de-la-vie-des-enfants.html>
- <http://www.tompousse.fr/100idees/archives/687>